

1

वंदेमातरम् (कविता)

Vocabulary समेटिव असेसमेंट (Summative Assessment) based on CCE

शब्द-ज्ञान

1. समान अर्थ वाले शब्दों का मिलान कीजिए-

जीवन	फ़िक्र
चिंता	मृत्यु
व्यवहार	सत्य
मरण	फ़र्क
सत्	बर्ताव
भेदभाव	ज़िंदगी

2. नए शब्द बनाइए-

समूह + इक =

चिंता + इत =

व्यवहार + इक =

नीति + इक =

प्रति + एक =

Grammar समेटिव असेसमेंट (Summative Assessment) based on CCE
व्याकरण

1. सही शब्दों से रिक्त स्थान भरिए—

राह, सागर, कैदी, वितान, मजबूर, धरती

(क) , मार्ग, रास्ता, पथ

(ख) , ज़मीन, धरा, पृथ्वी

(ग) , बंदी, गुलाम, बंधक

(घ) , विशाल, विस्तार, फैलाव

(ङ) , समुद्र, उदधि, जलनिधि

(च) , विवश, बेबस, असहाय

2. निम्नलिखित पद्य पंक्तियों को गद्य में बदलकर लिखिए—

उदाहरण— मिला न सूरज का संदेशा हर घाटी मैदान को
हर घाटी को सूरज का संदेशा न मिला।

(क) पर न प्यार हो तो जग सूना, जलता रेगिस्तान है।

.....

(ख) रौंद न पाएगा फिर कोई मौसम की मुस्कान को।

.....

(ग) अभी प्यार का जल देना है, हर प्यासी चट्टान को।

.....

Writing Tasks **समेटिव असेसमेंट (Summative Assessment)** based on **CCE** लेखन-कार्य

1. 'वंदेमातरम्' कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए—

आओ, हम
..... लावें मन में,
न हम ब्राह्मण
..... जन्म लिया है,
हम लोगों
..... वंदेमातरम्

2. अति लघु उत्तर लिखिए—

(क) हम लोगों ने किसमें अंतर किया है?

.....
.....

(ख) इस कविता से क्या सीख मिलती है?

.....
.....

3. दीर्घ उत्तर लिखिए—

(क) 'वंदेमातरम्' कविता का मूलभाव अपने शब्दों में लिखिए।

.....
.....
.....
.....
.....

Comprehension Passage

लेखांश-बोध फॉर्मेटिव असेसमेंट (Formative Assessment) based on CCE

1. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

जो तनिक हवा से बाग हिली,

लेकर सवार उड़ जाता था।

राणा की पुतली फिरी नहीं,

तब तक चेतक मुड़ जाता था।

(क) इन शब्दों के अर्थ लिखिए—

सवार -

तनिक -

(ख) बाग के दो अर्थ हैं। बाग - लगाम, बाग - उपवन।

शब्दों का वाक्य प्रयोग इस प्रकार से कीजिए कि दोनों शब्दों के अर्थ स्पष्ट हो जाए—

बाग -

बाग -

2. प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

(क) कविता में चेतक किसका नाम है?

.....

(ख) राणा का इशारा पाते ही चेतक क्या कर दिखाता था?

.....

.....

